



Ingeniería Industrial

Educación Continua y Postgrados

Diplomado en

Mujer y liderazgo

Sigue aprendiendo, sigue creciendo

ingenieriaindustrial.ing.uc.cl

Índice

Descripción	02
Información general	03
Metodología	04
Contenidos	05
Profesores	09
Certificación	10
Propuesta de valor UC	11
Contacto	12

Diplomado en Mujer y liderazgo

 Duración
300 horas

 Modalidad
Online Mixta

 Sence
Cobertura: 100%

Descripción

Este diplomado pretende generar una amplia reflexión en torno a la importancia de potenciar el liderazgo de mujeres en contextos organizacionales diversos y entregar herramientas para promover el análisis, junto con habilidades claves de liderazgo y gestión para apoyar el cambio organizacional y el trabajo en equipo.

Los cursos apuntan a generar una base de conocimiento general de la temática, aprendizajes en torno a las buenas prácticas revisitadas y casos aplicados. Además, se profundizará de manera práctica en desafíos específicos que se plantean como cruciales para generar ambientes más inclusivos para las mujeres.

El diplomado busca potenciar el liderazgo de mujeres como una herramienta de gestión del talento, y entregar las distinciones necesarias para liderar las reflexiones organizacionales internas. Además, se analizan herramientas concretas para generar un diagnóstico institucional y detectar brechas en el ámbito de la inclusión. El desarrollo de habilidades de liderazgo es un elemento transversal en los cuatro cursos del diplomado. Se profundiza en la gestión del cambio organizacional como una herramienta clave en contextos de constante transformación, lo cual se complementa con estrategias de gestión de equipos de trabajo en contextos cada vez más desafiantes.

Nota: Descuento extraordinario por tiempo limitado hasta el 15 de junio que no aplica a otros descuentos

Malla académica

Curso 1

Curso en Estrategias de liderazgo inclusivo para fortalecer la diversidad y la equidad en las organizaciones

Curso 2

Curso en Habilidades para potenciar el liderazgo de mujeres

Curso 3

Curso en El desafío de los equipos virtuales

Curso 4

Curso en Modelos de gestión del cambio

(*) El orden de los cursos dependerá de la fecha en que te matricules

¿A quién va dirigido?

Jefaturas y directivos que toman decisiones de alto alcance en la organización.
Personas que dirijan áreas de desarrollo organizacional o que trabajen en ellas.
Interesados en temáticas relacionadas con el liderazgo femenino en distintas organizaciones.

Resultados de Aprendizaje General

- Aplicar técnicas para potenciar el liderazgo femenino considerando el proceso de cambio, la necesidad de inclusión y la nueva modalidad de trabajo virtual.
- Analizar las características de los modelos de liderazgo que ejercen las mujeres con sus equipos
- Diseñar estrategias de modelos de cambio para generar organizaciones más inclusivas en contextos de transformación digital y cambio cultural.

Requisitos de ingreso

Se sugiere tener

- Grado académico de licenciatura, título profesional o técnico
- Al menos 2 años de experiencia profesional en empresas u organizaciones relacionadas al área del diplomado.
- Conocimiento del idioma inglés a nivel lectura.

Medios de pago Chile

- 12 cuotas tarjeta de crédito sin interés para nuestros diplomados y 3 cuotas tarjeta de crédito sin interés para nuestros cursos. En caso de existir interés, este será generado específicamente por su banco.
- Transferencia bancaria.

Medios de pago Internacional

- Pago al contado a través de transferencia bancaria
- Pago en cuotas para nuestros diplomados a través de cuponera electrónica (*)
- Pago a través de Paypal

(*) Cuponera electrónica: Sistema de pago en cuotas, sin interés.

Metodología 100% Online



Aprendizaje interactivo y con acompañamiento de tutores

Contamos con una plataforma LMS que permite acceder a contenidos interactivos, participar en clases en vivo y conectarte con otros participantes desde cualquier lugar. Cada programa incluye un tutor académico que te orientará y resolverá tus dudas a través de la plataforma.

Clases grabadas y en vivo con evaluación en línea

Cada curso incluye 6 clases online, que puedes realizar a tu ritmo y 2 sesiones en vivo por streaming, lideradas por académicos expertos. Podrás interactuar, hacer preguntas y debatir con tus compañeros. Al finalizar, se realiza una evaluación en línea con acceso a instrucciones y soporte técnico.

Material de estudio

Desde el inicio tendrás acceso al material de estudio necesario, incluyendo clases, videos, casos, papers y más, todo disponible en línea en cualquier momento.

Estrategias metodológicas: Cada curso está constituido de 6 clases e-learning y 2 clases sincrónicas:

- Aprendizaje autónomo asincrónico
- Clase expositiva
- Foro formativo
- Controles formativos

Estrategias evaluativas: Cada curso cuenta con las siguientes actividades de evaluación formativa:

- 6 controles individuales
- 3 foros
- 1 examen
- 1 trabajo grupal

1

Contenido del Curso en:

Estrategias de liderazgo inclusivo para fortalecer la diversidad y la equidad en las organizaciones

Profesora: Myriam Aluanlli

Diversidad de trabajo

- Introducción al concepto de diversidad organizacional.
- Principales tipos de diversidad en el trabajo.
- Contexto global y marco normativo local.
- La paradoja de la diversidad.
- Atracción, selección y retención de talento diverso.

Inclusión laboral

- Introducción al concepto de inclusión organizacional.
- El ABC de la inclusión: autoría (*authorship*).
- El ABC de la inclusión: pertenencia (*belonging*).
- El ABC de la inclusión: competencia (*competence*).
- El regalo del desacuerdo.

Equidad

- Introducción al concepto de equidad organizacional.
- Derechos humanos: principio de igualdad y no discriminación.
- Igualdad versus equidad.
- Teoría de la equidad de Adams.
- Modelo Press para promover equidad.

Competencias del líder inclusivo

- Compromiso visible por la diversidad.
- Humildad.
- Consciencia del sesgo.
- Curiosidad empática.
- Colaboración e inteligencia cultural.

Barreras de la diversidad, equidad e inclusión (DEI)

- Sesgos inconscientes, negación y creencias limitantes.
- Patrones de pensamiento negativos y hábitos no inclusivos.
- *Gaslighting* o abuso emocional.
- Emociones adversas al cambio.
- Carencia de espacios de interacción físicos o virtuales de encuentro.

Facilitadores de la diversidad, equidad e inclusión (DEI)

- Escucha.
- Comunicación eficaz y *feedback*.
- Empatía y conciencia organizacional.
- Participación y manejo de conflictos.
- Influencia y liderazgo inspiracional para una cultura inclusiva.

2

Contenido del Curso en: **Habilidades para potenciar el liderazgo de mujeres**

Profesora: Ana María Acuña

Género y participación laboral de mujeres

- Sesgos Inconscientes.
- Conceptos de rol, estereotipos y sesgos de género, lo masculino y lo femenino como marcos de acción posibles.
- La división sexual del trabajo: trabajo productivo y reproductivo.
- Género y trayectoria formativo laboral.
- Brechas de género y participación laboral de mujeres.

Promoción de la participación de mujeres en el mundo del trabajo remunerado: tratados políticas y normativa vigente

- Normativa vigente para la promoción de los derechos de las mujeres.
- CEDAW, Belem do Pará y otros Tratados.
- Sistema Normativo Nacional que favorecen igualdad de oportunidades para hombres y mujeres.
- Legislación vigente.
- Institucionalización de los derechos de las mujeres en Chile.

Modelos de liderazgo: ventajas y desventajas para la incidencia de mujeres en las organizaciones

- Modelos de Liderazgo.
- Mujeres y liderazgo: percepción social, sexismo y autopercepción.
- Liderar en clave mujer ¿Es posible en entornos masculinizados?
- El techo de cristal y el suelo pegajoso: ¿Qué los causa?

Liderazgo de mujeres desde una perspectiva de equidad, conciliación y corresponsabilidad en las organizaciones

- Nuevos desafíos del contexto organizacional.
- Equidad de Género y conciliación de la vida laboral familiar y personal.
- Herramientas de un/a líder transformacional: Liderando para todas y todos: empoderamiento, motivación, acción colectiva.
- Tips para convertirte en un líder o lideresa transformacional.
- Mi visión personal: Lo que debe cambiar y lo que puedo cambiar.

Rol de los hombres en el impulso al liderazgo de mujeres: De la dicotomía a la colaboración

- Liderazgo, masculinidad y trabajo.
- Masculinidad hegemónica y nuevas masculinidades.
- Desafíos organizacionales en la participación de mujeres en cargos de liderazgo.
- Cómo se suman los hombres en la construcción de un liderazgo inclusivo desde un enfoque de equidad de género.

Herramientas para promover el liderazgo de mujeres en las organizaciones

- Herramientas diagnósticas para el levantamiento de brechas de género en las organizaciones.
- Gestión estratégica con perspectiva de género.
- Comunicación no sexista e inclusiva.
- Corresponsabilidad y conciliación en el marco de la NCH 3262.
- Protocolos y acciones para prevenir la violencia de género y el acoso laboral y sexual.
- Transversalidad del enfoque de género en las organizaciones ¿Cuál es mi compromiso?

3

Contenido del Curso en: **El desafío de los equipos virtuales**

Profesora: Nureya Abarca

Profesora: Francisca Sinn

Los equipos virtuales y su contexto

- Los equipos virtuales y el contexto de negocios actual.
- Definición de los equipos virtuales.
- Aspectos estructurales de los equipos virtuales.
- Trayectoria y Resultados de los equipos virtuales.
- Modelo de efectividad de los equipos virtuales basado en Standing y Liu (2008).

Los equipos de trabajo: oportunidades de los equipos virtuales

- El sentido de formar equipos: diferencia entre equipos y grupos.
- Distintos tipos de equipos.
- Ventajas y desventajas del trabajo en equipos virtuales.
- El valor de la diversidad en los equipos virtuales.
- Factor de eficiencia en los equipos virtuales: Relaciones interpersonales.
- Confianza.
- Cohesión.
- ¿Cómo evaluar si un equipo funciona bien?

El líder: el arte de desarrollar equipos virtuales

- Seguridad psicológica en el liderazgo: Estudio de McKinsey Global Survey (2021).
- La efectividad del líder y los modelos de liderazgo.
- Principales formas de influencia de un líder: la confianza.
- Evolución de la participación de los equipos en el tiempo.
- La participación del equipo: empowerment y modelo de liderazgo participación de Victor Vroom (2000).

Colaboración, Cultura y el Proceso en Equipos Virtuales

- Definición de Colaboración y recomendaciones para equipos virtuales.
- Autogestión para ser más productivos.
- 4 estilos de productividad según Carson Tate (2017):
 - Priorizado.
 - Planificador.
 - Arreglador.
 - Visualizador.
- Procesos en equipos virtuales: relacionados con la tarea y socioemocionales (interpersonales).

Desarrollo de Habilidades en los Equipos Virtuales

- Colaboración en los equipos virtuales.
- La comunicación en los equipos virtuales: importancia y símbolos de la comunicación.
- Resolución de conflictos en equipos virtuales:
 - Inevitabilidad de conflictos.
 - Del conflicto al fortalecimiento de equipos.

Ejecución de la estrategia a través de equipos virtuales

- Equipos virtuales y la creación de valor en la organización.
- Productividad de los equipos virtuales.
- Desarrollo de los equipos virtuales:
 - Condiciones de contexto.
 - Procesos del equipo desde el inicio.
 - La medición de resultados en equipos virtuales.
- Construcción de indicadores de desempeño efectivos: KPIs y metodología S.M.A.R.T.

4

Contenido del Curso en: **Modelos de gestión del cambio**

Profesora: Paulina Valenzuela

El desafío de la gestión del cambio en nuestra era

- El Cambio en una perspectiva 360°.
- Origen y definiciones de la gestión del cambio.
- El cambio en el contexto organizacional.

Diagnóstico: ¿Qué cambiar y por dónde empiezo?

- Definiendo el problema: cuál debiera ser el propósito de las evaluaciones.
- Diagnósticos organizacionales.
- Diagnósticos individuales.

Modelo de gestión del cambio con foco en la organización

- El modelo de Lewin.
- El modelo McKinsey de las 7S.
- El modelo de cambio de Kotter.

Modelo de gestión del cambio con foco en las personas

- Adkar.
- Bridges.
- Kubler Ross.

Gestión del cambio ágil (Lean Change Management)

- Hallazgos.
- Opciones.
- Experimentos.

Gestión exitosa del cambio: factores influyentes y aprendizajes

- Rescatando elementos de los enfoques planteados: diagnóstico, planificación, ejecución.
- Principales errores en los procesos de gestión del cambio.
- Herramientas facilitadoras del proceso.
- Casos de éxito.

Profesores



Nicolás Majluf

Ph.D. in Management,
Massachusetts Institute of
Technology (MIT),
Massachusetts, USA.

Jefe de programa



Ana María Acuña

Magíster en Psicología,
Universidad de Chile,
Santiago, Chile.

Profesora



Paulina Valenzuela

Magíster en Ciencias de la
Ingeniería, Pontificia
Universidad Católica de
Chile, Santiago, Chile.

Profesora



Myriam Aluanlli

Máster en Coaching y
Liderazgo Personal de la
Universidad de Barcelona,
Barcelona, España.

Profesora



Nureya Abarca

Ph.D. in Psychology,
University Of California,
San Diego, USA.

Profesora



Francisca Sinn

Doctora en Ciencias de la
Ingeniería, Pontificia
Universidad Católica de
Chile, Santiago, Chile.

Profesora

Certificación



Insignia Digital

Al finalizar el programa, recibirás esta insignia digital, que podrás incorporar en tu CV o compartir en LinkedIn. Estas insignias detallan exhaustivamente los logros y habilidades del estudiante, proporcionando una forma moderna, precisa y verificable de documentar conocimientos en contraste con los métodos tradicionales. También podrás añadirlas a una billetera digital o integrarlas en la firma de tu correo electrónico.

Certificado



Diploma



Todos nuestros certificados se pueden verificar en línea

Certificados apostillados

Una de las características más importantes de los títulos emitidos por la Pontificia Universidad Católica de Chile es que pueden ser apostillados gracias al Convenio de la Apostilla de la Haya. La Apostilla es una certificación única que permite agilizar el proceso de acreditación y certificación de títulos o documentos extranjeros en algún país miembro del Convenio de la Apostilla. Los documentos emitidos en Chile para ser utilizados en un país miembro del Convenio de la Apostilla que hayan sido certificados mediante una Apostilla, deberán ser reconocidos en cualquier otro país del convenio sin necesidad de otro tipo de certificación. La Universidad no se hace parte de la gestión de apostillarlo. Más información sobre el proceso de Apostilla.

¿Por qué elegirnos?

N°1

De Chile
Ranking QS 2026

N°116

En el mundo
Ranking QS 2026

7 AÑOS

De acreditación
en las 5 áreas evaluadas
por CNA

N°1

En Chile
En solicitudes de
patentes de invención

Lo que nos distingue

Profesores de clase mundial

Nuestro proceso educativo es apoyado y guiado por la excelencia, el sello y el prestigio de los académicos de la Pontificia Universidad Católica de Chile, formados en las mejores universidades a nivel mundial.

Moderno modelo pedagógico

Contamos con una plataforma interactiva, con la última tecnología en educación a distancia, que te permitirá vivir la experiencia del aprendizaje en línea: Acceso a clases en vivo y constante interacción en foros, con académicos y tutores.

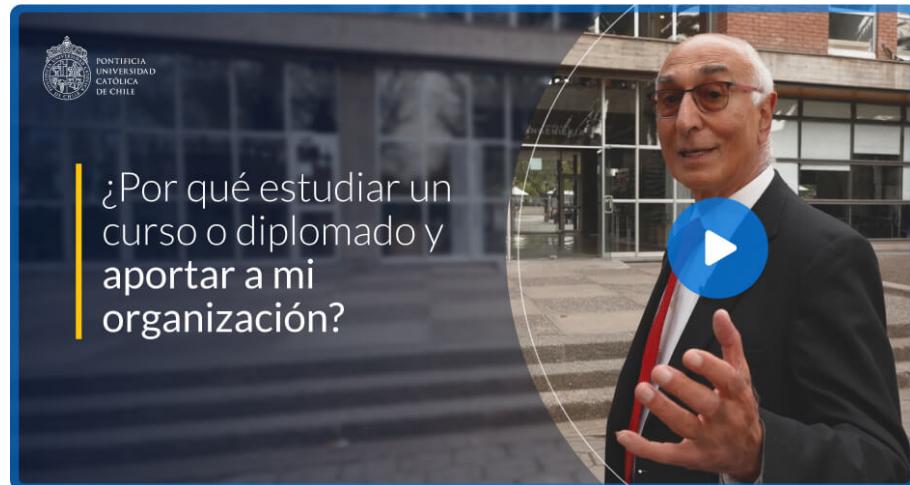
Flexibilidad

Tenemos diversos programas académicos que impartimos con un exclusivo e innovador sistema de aprendizaje, enfocado en la flexibilidad y adaptado a tus necesidades de tiempo y espacio, permitiendo que puedas estudiar donde quieras y cuando quieras.

Cobertura nacional e internacional

Accederás a la plataforma educativa virtual desde cualquier lugar con conectividad a internet sin importar tu ubicación geográfica.

Desarrolla el talento dentro de tu empresa



Conoce cómo impulsamos el desarrollo profesional con programas flexibles y certificados.

Contacto



Kristal Ulloa
Ejecutiva de Admisión

kristal.ulloa@uc.cl



Paulina Valenzuela
Ventas Corporativas

pvalenzr@uc.cl



+569 3400 2670



infoindustrial.ing@uc.cl



ingenieriaindustrial.ing.uc.cl



Ingeniería Industrial

Educación Continua y Postgrados